

“El IES Abyla en Granada: cuidando el medioambiente y practicando la lengua de Shakespeare”

“Reduce, Reuse, Recycle, Save your planet” este es el lema de los veinticinco estudiantes de 2º ESO del **IES “Abyla”** de Ceuta que han sido seleccionados, entre otros centros educativos, para participar en el **Programa de Inmersión Lingüística** que se ha llevado a cabo en el **colegio bilingüe CUME, de Atarfe (Granada)**. Esta experiencia la han compartido con el centro andaluz seleccionado, **el IES “Juan Ramón Jiménez” de Málaga**.

Efectivamente, este programa consiste en fomentar los valores del cuidado de la naturaleza y la utilización de las energías renovables para “salvar al mundo”. Sus profesores Olga García Copín y David Muñoz Arbona están muy satisfechos con el desarrollo del proyecto en el que la competencia comunicativa en la lengua no materna ha sido más que notable. Sus carteles, sus manualidades, sus redacciones, sus cómics... han ido encaminados todos ellos a una temática común: el desarrollo sostenible y el cuidado del medioambiente, utilizando el inglés como lengua vehicular. Las actividades previas al proyecto las realizó la profesora de inglés M^a Ángeles Avilés el pasado curso, que no ha podido asistir a esta experiencia por estar destinada en otro centro educativo, pero sus antiguos alumnos le están muy agradecidos.

Igual de encantados están sus profesores y monitores del colegio CUME: Ady, Brian, Justín. Los dos grupos de escolares a través de eslóganes publicitarios, las TICs, juegos, actividades al aire libre, etc... están conociendo las energías renovables y la diversidad cultural de otros compañeros de su misma edad. Conocer *in situ* lugares de interés histórico-artístico y trabajar sobre el desarrollo sostenible del planeta para crear un mundo mejor, son dos de los pilares de esta experiencia.

“Estamos aprendiendo mucho inglés, es una forma muy bonita de conocer la ecología y el cuidado del medioambiente. Antes de ayer estuvimos en Víznar haciendo actividades en la naturaleza y nos tiramos por tirolina y conocimos el lugar donde mataron a Federico García Lorca. Nuestros compañeros de 4º de ESO también estuvieron con el profesor de Historia don David en este mismo lugar en junio pasado, pero fue cuando ganaron el programa de Rutas Literarias: Poetas del 27”, exponen Elena Soler y Esther Yáñez.

El Instituto Abyla logra la mención ministerial en dos de sus proyectos relacionados con el Desarrollo Sostenible, la ecología y el patrimonio histórico - artístico y natural.

Ceuta vuelve a protagonizar la escena de la enseñanza por medio de la participación del instituto Abyla. El centro ceutí ha conocido recientemente la mención de dos de sus proyectos educativos relacionados con el desarrollo sostenible: **"Centros de Educación Ambiental"** y **"Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados"** alumnos de 1º de ESO y de 4º de ESO de secundaria y bachillerato compartir sendas experiencias con institutos del resto del país.

El primero de los proyectos logrados, por orden de celebración, pertenece al programa **"Centros de Educación Ambiental"** y lleva por título **'Del norte de España en África al norte de España peninsular: Ceuta en Cantabria, el IES Abyla en Viérnoles, entre delfines y eucaliptos'**, perteneciente al programa Centros de Educación Ambiental, de la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, órgano en el que se convocaba la participación en este programa de cooperación territorial. Veinticinco alumnos de primero de ESO y su profesor de Geografía e Historia, David Muñoz Arbona, responsable del proyecto, y el profesor de matemáticas Alfonso Gonzalez, compartirán durante una semana la experiencia en Viérnoles (Cantabria), con otros veinticinco compañeros del IES Federico García Bernal, de Salamanca. El trabajo se desarrollará del 27 de febrero al 3 de marzo, periodo en que los alumnos salmantinos y ceutíes serán los mejores representantes de sus ciudades y de sus particularidades. Esta experiencia les hará partícipes de una experiencia convivencial con compañeros de otros lugares de España que les servirá para aprender a cuidar el medio físico para generaciones venideras. El segundo proyecto obtenido, también sobre desarrollo sostenible y patrimonio rural, hará que veinticinco alumnos de 4º de ESO compartirán durante una semana una experiencia de cooperación territorial junto a otros veinticinco compañeros de un centro de Torrevieja (Alicante). La actividad se desarrollará en Umbralejo, Guadalajara, a finales de mayo y principios de junio del presente año, y está enmarcado en el 'Plan de Reconstrucción de Pueblos Abandonados', surgido en 1984 a partir de un convenio suscrito por los entonces ministerios de Educación y Ciencia, Obras Públicas y Agricultura, a través del Icona. Consiste en que pueblos como Umbralejo, despoblado en la década de los setenta del siglo pasado, pudiera "cobrar vida" enseñando a jóvenes las tradiciones y el folclore de la España rural. Los profesores responsables de este son Olga García Copín de Lengua y Literatura y David Muñoz Arbona, tutor del curso y su profesor de Geografía e Historia.